

Przedszkole Miejskie nr 7 w Toruniu

Roczny plan pracy
Przedszkola Miejskiego nr 7 w Toruniu
na rok szkolny 2023/2024

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2023/2024 z dnia 01.09.2023r.

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024	4
1.1 Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli).....	4
1.2 Priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024.....	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	5
2.1. Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.....	5
2.2. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	6
2.3. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023	7
2.4. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.....	8
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	24
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	24
3.2 Organizacja imprez i uroczystości.....	24
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	26
3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom.....	27
3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli.....	28

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 7 w Toruniu w roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024

1.1 Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

1.2 Priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.
2. Promowanie zasad savoir-vivre'u w szkołach i placówkach.

GŁÓWNY KIERUNEK PRACY
WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNO – PEDAGOGICZNEJ
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

"Prowadź tryb sportowy, będziesz silny i zdrowy"

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

L.p.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową.	do końca roku szkolnego 2022/2023, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny	społeczny zastępca dyrektora
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.	do końca roku szkolnego 2022/2023, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny	społeczny zastępca dyrektora
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkolu przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej.	cały rok szkolny narada podsumowująca rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
4.	Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
5.	Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy wg jednolitych wytycznych opracowanych w przedszkolu. Obserwacja realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie.	do 25-go dnia każdego miesiąca poprzedzającego realizację planu	nauczyciele wszystkich grup

2.2. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

L.p.	Wniosek z diagnozy pracy przedszkola	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.	Tworzyć przestrzeń umożliwiającą rozwój i edukację małego dziecka w zamierzonym kierunku.	w toku codziennej pracy	nauczyciele grup

2.	Bezpieczny plac zabaw i teren przy przedszkolu sprzyja codziennym zabawom na świeżym powietrzu.	Korzystać z przestrzeni terenu przedszkolnego w celu zaspakajania potrzeby ruchu i hartowania organizmu przez pobyt na świeżym powietrzu w różnych warunkach pogodowych.	w ciągu pobytu dzieci w przedszkolu	nauczyciele grup
3.	Przedszkole zapewnia dzieciom oraz ich rodzicom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.	Rozpoznawać możliwości rozwoju i potencjał każdego dziecka, udzielać wsparcia podopiecznym i opiekunom. dobierać optymalne metody i formy pracy dostosowane do indywidualnych potrzeb.	w miarę potrzeb	wychowawcy, specjaliści
4.	Przedszkole działa zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i uroczystości.	Podjęmowanie inicjatyw integrujących społeczność przedszkolną.	wg harmonogramu	wszyscy pracownicy przedszkola
5.	Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci.	Poszukiwać i aktywnie angażować się w przedsięwzięcia i projekty realizowane przez różne instytucje.	cyklicznie	Dyrektor nauczyciele

2.3. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023

Wniosek z nadzoru: Dalsze doskonalenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolu przez nauczycieli specjalistów oraz nauczycieli grup			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Analiza poprawności prowadzenia dokumentacji z pomocy psychologiczno- pedagogicznej – teczek uczniów objętych pomocy ppp (adekwatność do zapisów prawa zewnętrznego i ustaleń wewnętrznych).	listopad	zespół do ppp
2.	Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – dziennik pedagoga/ psychologa / logopedy.	listopad , marzec, czerwiec	pedagog, psycholog, logopeda
3.	Podjąć działania mające na celu pozyskanie środków na sukcesywne doposażanie sal w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne i zabawki, stwarzać dzieciom warunki do optymalnego	na bieżąco	wszyscy pracownicy

	rozwoju ich aktywności.		
4.	Priorytetowo traktować bezpieczeństwo powierzonych naszej opiece dzieci i przestrzegać obowiązujących w przedszkolu ,a wynikających z zapisów w statucie, zasad dotyczących bezpieczeństwa.	systematycznie	wszyscy pracownicy
5.	W celu zwiększenia bezpieczeństwa dzieci włączać do pomocy personel niepedagogiczny.	w toku bieżącej pracy	Dyrektor
6.	Zwiększyć udział dzieci w konkursach zewnętrznych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7.	Kontynuować różnorodne formy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	regularnie	Dyrektor, wszyscy pracownicy
8.	Doskonalić umiejętność współpracy i współdziałania w grupie, zwiększyć ilość zabaw relaksacyjnych, a także ukazywać prawidłowe wzorce zachowań.	w toku codziennej pracy	nauczyciele

2.4. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Europa			
1.	Realizacja tematyki tygodniowej „Jestem Polakiem i Europejczykiem”. Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	maj	nauczyciele grup
2.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl .	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
3.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
4.	Obchody „Międzynarodowego Dnia Tańca” w przedszkolu, ustanowionego przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO) - zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi tańcami narodowymi z wykorzystaniem filmów edukacyjnych/prezentacji lub podczas spotkania z instruktorem tańca.	kwiecień	nauczyciele grup
5.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html lub publikacji książkowych.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup

Polska			
1.	Udział w akcji społecznej: „Narodowe czytanie 2023”, propagującej znajomość literatury narodowej, Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Nie lada to gratka poznajemy Misia Uszatka”.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
2.	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna".	maj	nauczyciele grup
3.	Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu".	listopad	nauczyciele grup, Koordynatorzy: Małgorzata Petrykowska, Joanna Czerniowska
4.	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
5.	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	maj	nauczyciele grup
6.	Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	maj	nauczyciele grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej • poznanie życia ludności w krajach Europy, • kształtowanie poczucia przynależności do Europy • budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi • zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy 			

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny			
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	wrzesień	wychowawcy grup
2.	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	wrzesień	wychowawcy grup
3.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy grup
4.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców.	cały rok szkolny	nauczyciele grup Dyrektor
5.	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami (prezentacja swojego zawodu), organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	cały rok szkolny	nauczyciele grup
6.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	w razie potrzeb	Dyrektor
7.	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.	w razie potrzeb	nauczyciele grup

8.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	cały rok szkolny	wychowawcy grup
9.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	w razie potrzeb	nauczyciele grup
10.	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie.	Wg harmonogramu zajęć otwartych	nauczyciele wszystkich grup
11.	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w harmonogramu imprez i uroczystości.	cały rok szkolny	wszyscy pracownicy przedszkola
Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie na pierwszym zebraniu. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	wrzesień	nauczyciele grup
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci.	wrzesień	nauczyciele grup
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorym dzieckiem, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
4.	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	cały rok szkolny	nauczyciele grup

5.	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
6.	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy.	cały rok szkolny	Dyrektor
7.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	grudzień	nauczyciele grup
8.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	styczeń-luty	Anna Zielińska
9.	Zbiórka nakrętek/makulatury/baterii/tuszy i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	cały rok szkolny	Małgorzata Remiasz - Patyk
10.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień Życzliwości Dzień Dobrych Uczynków Dzień przyjaciela	21.11 19.05 9.06	nauczyciele grup
Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie			
Potrzeba bezpieczeństwa			
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	cały rok szkolny	nauczyciele, pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyrowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie	podczas pierwszego spotkania z	nauczyciele wszystkich grup

	internetowej przedszkola.	rodzicami	Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	podczas pierwszego spotkania z rodzicami	nauczyciele wszystkich grup
4.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego oddalania się od grupy.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
8.	Zapoznanie dzieci z numerem alarmowym i sposobem wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
9.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	wrzesień- październik	nauczyciele wszystkich grup
10.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
11.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	wybrany miesiąc	nauczyciele wszystkich grup

12.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym.	wybrany miesiąc	Anna Zielińska
13.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu.	listopad	nauczyciele wszystkich grup
14.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla każdej pory roku lato – zachowanie dzieci podczas burzy i innych zjawisk pogodowych.	styczeń/luty	nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba poznawcza			
1.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań w przedszkolu przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno – wychowawczej.	cały rok szkolny narada podsumowująca rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
2.	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
3.	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
4.	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjazdów i wycieczek.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
5.	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup

6.	Organizacja kącików do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
7.	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności			
1.	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	wrzesień	Małgorzata Remiasz-Patyk
2.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	wrzesień	wszyscy nauczyciele
3.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej.	wg planu pracy psychologa	psycholog
4.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym z wykorzystaniem metody KLANZA.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
5.	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa.	wg planu pracy specjalistów	psycholog, pedagog specjalny
6.	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn zachowań agresywnych wśród dzieci i sposobów ich niwelowania poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	wg planu pracy specjalistów	psycholog, pedagog specjalny
Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości			
1.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup psycholog
2.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej,	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup

	zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.		
3.	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne w grupach.	w ciągu roku szkolnego	psycholog
4.	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
5.	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych np. „Edzio i przyjaciele” Astrid Desbordes, „Przestańcie się kłócić” Pellissier Caroline, Aladjidi Virginie, „Mogę grać z wami?” Willems Mo, „Oskar i rzeczy” Kivirahk Andrus, „Jesteś moim przyjacielem”/”Przyjaciele na zawsze” Engler Michael.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedanie się na forum grupy
- nabywanie poczucia pewności siebie

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
2.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	cały rok szkolny	nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami).	nały rok szkolny	nauczyciele specjaliści
4.	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	kwiecień	nauczyciele grup
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 			

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnętrznej i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele, nauczyciele specjaliści

	- terapeuta pedagogiczny: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej - psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka.		
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego.	wrzesień- październik	nauczyciele grup
3.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego/terapeutę pedagogicznego/psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”.	listopad/ kwiecień/ czerwiec	psycholog, terapeuta pedagogiczny, pedagog specjalny
4.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy.	październik/ kwiecień	nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
5.	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy.	cały rok szkolny	nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
6.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
7.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem.	listopad- czerwiec	nauczyciele grup nauczyciele specjaliści
8.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści
9.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	wg harmonogramu zespołu	członkowie zespołu ds. ppp
10.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w	cały rok	Dyrektor,

	rozporządzeniu ws. ppp tj: <ul style="list-style-type: none"> • bieżąca praca z dzieckiem • zajęcia rozwijające uzdolnienia • zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym; • zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby) • porady i konsultacje. 	szkolny	nauczyciele grup, nauczyciele specjalści
11.	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele grup, nauczyciele specjalści
12.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	do 30.04.2024	nauczyciele zerówek
Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny			
1.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Toruniu w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń.	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor
2.	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców.	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ lider WDN
3.	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Toruniu - współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola.	w razie potrzeb	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
4.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Toruniu - współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy.	w razie potrzeb	Dyrektor, nauczyciele grup

5.	Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie – współpraca z centrum i opiekunami dzieci w przypadku uczęszczania do przedszkola dzieci objętych pieczęcią zastępczą.	w razie potrzeb	Dyrektor pedagog specjalny
6.	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone.	w razie potrzeb	Dyrektor pedagog specjalny
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.

1.	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
2.	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
3.	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik wg kreatywności prowadzących.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
4.	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola”, mającej na celu promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu.	maj/ czerwiec	wszystkie grupy
5.	Spotkania z trenerami różnych dyscyplin/ wycieczki do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływacki/hala sportowa.	w ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

6.	Pieszy Rajd przedszkolaka – zorganizowanie rajdu przy współpracy z PTTK.	kwiecień	dyrektor
7.	Zorganizowanie: „Olimpiady przedszkolaków” w partnerstwie z Wydziałem Sportu w Toruniu .	czerwiec	nauczyciele
8.	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	16.06.2024	nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;

- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku
- poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej
- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości
- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	wrzesień	lider WDN
2.	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	cały rok szkolny	chętni nauczyciele
3.	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świąt: „Uczymy Dzieci Programować”.	wg harmonogramu programu	chętni nauczyciele
4.	Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	Wszystkie grupy
5.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z uwzględnieniem indywidualnych możliwości.	w toku bieżących działań	chętni nauczyciele
6.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, 	w razie potrzeb	Dyrektor, rada pedagogiczna

	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie poczty grupowej. 		
7.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele
8.	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np. ChatGPT-3 https://talkai.info/pl/chat/ - poznanie przez nauczycieli zasad pisania poleceń (prompt).	cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych • zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu • optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość 			

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Lp.	Nazwa konkursu	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kasztanowy Ludzik	październik	Dyrektor
2.	Ile waży nasza dynia ?	Dzień Dyni	Dyrektor
3.	Konkurs wokalny „Rozśpiewane duety”	kwiecień	Małgorzata Petrykowska
4.	Konkurs plastyczny „Zimowy pejzaż”	styczeń/luty	Krzysztofa Lewandowska Dorota Rafalska
5.	Konkurs taneczny „Taneczna płątanina” - 3-latki	marzec	Małgorzata Remiasz – Patyk Beata Zarychta

3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień kropki	15.09.2023	wszystkie grupy wg scenariusza
2.	Dzień Przedszkolaka	20.09.2023	Rada Rodziców (koncert TOS)
3.	Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2023	5-latki Krzysztofa Lewandowska

			Dorota Rafalska
4.	Dzień Niepodległości/ podwieczorek patriotyczny	10.11.2023	6-latki Joanna Czerniowska
5.	Pasowanie na przedszkolaka	listopad	Małgorzata Remiasz – Patyk
6.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	listopad	wszystkie grupy wg scenariusza
7.	Dzień życzliwości	21.11.2023	wszystkie grupy wg scenariusza
8.	Mikołajki	grudzień	Rada Rodziców/Dyrektor
9.	Bieg Mikołajkowy	grudzień	Joanna Czerniowska
10.	Wigilia w przedszkolu	grudzień	Rada Rodziców/Dyrektor
11.	Jasełka	grudzień	każda grupa
12.	Koncert kolęd i pastorałek, „Aniołkowe granie”	styczeń	Joanna Czerniowska
13.	Bal karnawałowy	styczeń	Rada Rodziców/Dyrektor
14.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	styczeń	wszystkie grupy wg scenariusza
15.	Dzień Bezpiecznego Internetu	luty	Małgorzata Remiasz – Patyk
16.	Powitanie wiosny „Wiosna budzi się do życia”	marzec	Krzysztofa Lewandowska Dorota Rafalska
17.	Dzień Świadomości Autyzmu	kwiecień	Krzysztofa Lewandowska Dorota Rafalska
18.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	kwiecień	wszystkie grupy wg scenariusza
19.	Światowy Dzień Ziemi	kwiecień	Joanna Jużków
20.	Rajd Przedszkolaka	kwiecień	Dyrektor
21.	Święto Europy	09.05.2024	wszystkie grupy wg scenariusza
22.	Dzień Dobrych Uczynków	19.05.2024	wszystkie grupy wg scenariusza

23.	Dzień mamy i taty	maj	wszystkie grupy wg scenariusza
24.	Udział w Maratonie Przedszkolaków	maj/czerwiec	wszystkie grupy (impreza przedszkolna na stadionie) koordynator Joanna Czerniowska
25.	Dzień Przyjaciela	09.06.2024	wszystkie grupy wg scenariusza
26.	Toruńska Olimpiada Przedszkoli i Szkół	czerwiec	6-latki Małgorzata Petrykowska
27.	Piknik Rodzinny z okazji Dnia Dziecka	czerwiec	Rada Rodziców/Dyrektor
28.	Pożegnanie Starszaków	czerwiec	Małgorzata Petrykowska

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	wszyscy nauczyciele
2.	Przedszkola miejskie w Toruniu	w miarę potrzeb
3.	Szkoła Podstawowa nr 6	Małgorzata Petrykowska
4.	Szkoła Muzyczna	Joanna Czerniowska
5.	Biblioteka dla dzieci	wszyscy nauczyciele
6.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	specjaliści
7.	Nadleśnictwo	Dyrektor
8.	Policja	Dorota Rafalska, Krzysztofa Lewandowska
9.	Straż pożarna	Dyrektor
10.	Ratownicy medyczni	Anna Zielińska
11.	Straż miejska	Dyrektor

12.	Miejski Dom Kultury	wszyscy nauczyciele
13.	Urząd Miasta – kampania informacyjna dotycząca ekologii i selektywnej zbiórki odpadów dla przedszkoli „Mali Strażnicy Klimatu – RADY na ODPADY”	Krzysztofa Lewandowska Dorota Rafalska

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Osoba odpowiedzialna
1.	Spółeczny zastępca dyrektora	Dorota Rafalska
2.	Protokoły rady pedagogicznej	Beata Zarychta
3.	Spółeczny inspektor pracy	Agnieszka Rentflejsz
4.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Dyrektor / nauczyciele w swoich grupach
5.	Dekoracja holu	jesień - Beata Zarychta, Joanna Juźków Boże Narodzenie - Małgorzata Petrykowska, Justyna Choińska zima - Dorota Rafalska, Krzysztofa Lewandowska wiosna - Małgorzata Remiasz – Patyk, Joanna Rutkowska lato – Anna Zielińska, Joanna Czerniowska
6.	Kącik dla rodziców	Dorota Rafalska
7.	Lider WDN	Patrycja Katlewska
8.	Harmonogram godziny dostępności dla rodziców	wszyscy nauczyciele
9.	Góra grosza	Patrycja Katlewska
10.	Zbiórka plastikowych nakrętek	Małgorzata Remiasz – Patyk
11.	Zbiórka baterii	Małgorzata Remiasz – Patyk

12.	Zbiórka tuszy	Małgorzata Remiasz – Patyk
13.	Zbiórka makulatury	Małgorzata Remiasz – Patyk
14.	Zbiórka karmy dla Schroniska dla Zwierząt w Toruniu	Krzysztofa Lewandowska, Dorota Rafalska
15.	Paczuszka dla maluszka – hospicjum Nadzieja	Patrycja Katlewska

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Joanna Czerniowska, Daria Rutkowska	Joanna Czerniowska
2.	Zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej	psycholog, pedagog, logopeda	Małgorzata Petrykowska
3.	Zespół do spraw statutu, regulaminów i procedur	Małgorzata Petrykowska, Dorota Rafalska	Dyrektor
5.	Zespół ds. preorientacji zawodowej	Krzysztofa Lewandowska, Małgorzata Remiasz-Patyk	Krzysztofa Lewandowska
6.	Komisja skrutacyjna	Joanna Jużków	Dyrektor
7.	Komisja rekrutacyjna	Dorota Rafalska, Małgorzata Remiasz-Patyk	Dorota Szulc
8.	Zespół do spraw promocji zdrowia	Krzysztofa Lewandowska, Małgorzata Remiasz-Patyk, Dorota Rafalska	Małgorzata Remiasz-Patyk

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Miejskiego nr 7 zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2023/2024 z dnia 01.09.2023 r.